

Maternelle

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon 1 – Les émotions

Francophone

1.2.4 Décrire comment l'expression d'un sentiment communique un message

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 2 – Trouver une grande personne qui saura t'aider

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 3 – Les noms des parties du corps

Francophone

3.8.1 Identifier les ressemblances et les différences physiques entre le corps des garçons et celui des filles

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 4 – Contacts physiques appropriés et inappropriés

Francophone

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

3.8.3 Reconnaître une marque d'affection d'une marque d'exploitation sexuelle

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 5 – Le principe du compagnon

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 6 – Partir sans le dire, c'est NON! L'enfant prudent prévient ses parents

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Maternelle

Leçon 7 – Si tu te perds

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

1^{re} année

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon 1 – Les émotions

Francophone

1.2.4 Décrire comment l'expression d'un sentiment communique un message

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 2 – Une grande personne qui saura t'aider

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 3 – Les limites : comment se protéger

Francophone

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 4 – Les BONS et les MAUVAIS secrets

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

3.8.3 Reconnaître une marque d'affection d'une marque d'exploitation sexuelle

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 5 – Le principe du compagnon

Francophone

3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

1^{re} année

Leçon 6 – Fie-toi à ton INSTINCT

Francophone

- 3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits
- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

2^e année

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon 1 – Les émotions

Francophone

- 1.2.4 Décrire comment l'expression d'un sentiment communique un message
- 1.3.1 Explorer une démarche de résolution de conflit
- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 2 – Les grandes personnes de confiance

Francophone

- 3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 3 – Sensibilisation à la sécurité

Francophone

- 2.4.2 Reconnaître la nécessité des règles et des interdits pour le « mieux-être » et le « mieux-vivre » en société
- 3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits
- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 4 – Le principe du compagnon

Francophone

- 3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits
- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

Leçon 5 – Dépasser les limites

Francophone

- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents
- 3.8.3 Reconnaître une marque d'affection d'une marque d'exploitation sexuelle

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

2^e année

Leçon 6 – Les BONS et les MAUVAIS secrets

Francophone

- 3.7.1 Identifier les dangers que peuvent présenter certains objets, substances et endroits
- 3.7.2 Faire la distinction entre les comportements prudents et les comportements imprudents
- 3.8.3 Reconnaître une marque d'affection d'une marque d'exploitation sexuelle

Immersion française

Se référer au document des résultats d'apprentissage en anglais

3^e année

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon 1 – Sept règles essentielles de sécurité

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle

Leçon 2 – Les émotions

Francophone

- 1.2.2 Expliquer comment les réactions émotives influencent son comportement

Immersion française

- 2.1 Reconnaître l'importance de parler des émotions
- 2.2 Démontrer des stratégies d'autoapaisement visant à gérer les réactions émotionnelles
- 2.3 Examiner les réactions émotionnelles et leur influence sur le comportement

Leçon 3 – Les grandes personnes de confiance

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.5.1 S'exprimer avec le plus de justesse possible sur la portée des sensations qu'il éprouve face à ses besoins fondamentaux

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle

Leçon 4 – Limites personnelles et assertivité

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle
- 3.4 Explorer les stratégies de résolution des conflits

3^e année

Leçon 5 – L'amitié

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 1.3.1 Reconnaître ce qui est valable et ce qui est nuisible dans une situation de conflit
- 1.3.2 Expliquer une démarche de résolution de conflit

Immersion française

- 3.2 Identifier les stratégies pour établir et renforcer les amitiés
- 3.3 Expliquer ce qu'est l'intimidation et les façons de la prévenir et d'intervenir lorsqu'elle a lieu
- 3.4 Explorer les stratégies de résolution des conflits

Leçon 6 – Les BONS et les MAUVAIS secrets

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.5.1 S'exprimer avec le plus de justesse possible sur la portée des sensations qu'il éprouve face à ses besoins fondamentaux
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle

Leçon 7 – Le principe du compagnon

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle

Leçon 8 – La sécurité en ligne

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Décrire les comportements et les procédures qui contribuent à la sécurité personnelle
- 3.3 Expliquer ce qu'est l'intimidation et les façons de la prévenir et d'intervenir lorsqu'elle a lieu

4^e année**Programme de sécurité personnelle (3^e édition)****Leçon 1 – Sept règles essentielles de sécurité****Francophone**

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Évaluer les façons de minimiser les risques dans des situations potentiellement dangereuses

Leçon 2 – Les émotions et les comportements**Francophone**

- 1.2.2 Expliquer comment les réactions émotives influencent son comportement

Immersion française

- 1.3 Identifier les changements qui se produisent pendant la puberté
- 2.1 Décrire toute une gamme d'émotions
- 2.2 Identifier les stratégies permettant de gérer les réactions émotionnelles
- 2.3 R reconnaître les sentiments exprimés par les autres

Leçon 3 – Élargir le cercle de protection autour des enfants**Francophone**

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.5.1 S'exprimer avec le plus de justesse possible sur la portée des sensations qu'il éprouve face à ses besoins fondamentaux
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Évaluer les façons de minimiser les risques dans des situations potentiellement dangereuses
- 3.3 Identifier les divers types d'intimidation et les bonnes stratégies pour y répondre

Leçon 4 – L'amitié**Francophone**

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 1.3.1 Reconnaître ce qui est valable et ce qui est nuisible dans une situation de conflit
- 1.3.2 Expliquer une démarche de résolution de conflit

4^e année

Immersion française

- 2.3 Reconnaître les sentiments exprimés par les autres
- 3.2 Identifier l'importance de la communication pour établir et maintenir les amitiés
- 3.4 Appliquer les stratégies de résolution de conflits

Leçon 5 – Les ruses classiques

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Évaluer les façons de minimiser les risques dans des situations potentiellement dangereuses

Leçon 6 – Seul à la maison

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Évaluer les façons de minimiser les risques dans des situations potentiellement dangereuses

Leçon 7 – La sécurité en ligne

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.6 Évaluer les façons de minimiser les risques dans des situations potentiellement dangereuses
- 3.3 Identifier les divers types d'intimidation et les bonnes stratégies pour y répondre

5^e annéeProgramme de sécurité personnelle (3^e édition)**Leçon 1 – Sept règles essentielles de sécurité****Francophone**

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures
- 2.3 Identifier les stratégies permettant d'aller chercher de l'aide pour soi-même et pour les autres

Leçon 2 – Les émotions**Francophone**

- 1.2.2 Expliquer comment les réactions émotives influencent son comportement

Immersion française

- 2.1 Identifier les sources et les signes de stress ainsi que les façons de le gérer
- 2.2 Démontrer des méthodes de gestion des réactions émotionnelles

Leçon 3 – Le cercle de protection**Francophone**

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.5.1 S'exprimer avec le plus de justesse possible sur la portée des sensations qu'il éprouve face à ses besoins fondamentaux
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures
- 2.3 Identifier les stratégies permettant d'aller chercher de l'aide pour soi-même et pour les autres

Leçon 4 – Limites**Francophone**

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.5.1 S'exprimer avec le plus de justesse possible sur la portée des sensations qu'il éprouve face à ses besoins fondamentaux
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures

5^e année

Leçon 5 – L'amitié

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 1.3.1 Reconnaître ce qui est valable et ce qui est nuisible dans une situation de conflit
- 1.3.2 Expliquer une démarche de résolution de conflit

Immersion française

- 3.2 Décrire les réactions empathiques et leurs répercussions sur les relations interpersonnelles
- 3.4 Décrire les stratégies visant à résoudre les conflits dans diverses relations interpersonnelles

Leçon 6 – Les ruses classiques

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures
- 2.3 Identifier les stratégies permettant d'aller chercher de l'aide pour soi-même et pour les autres

Leçon 7 – Seul à la maison

Francophone

- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures
- 2.3 Identifier les stratégies permettant d'aller chercher de l'aide pour soi-même et pour les autres

Leçon 8 – La sécurité en ligne

Francophone

- 1.2.1 Identifier les critères personnels et les critères extérieurs qui influencent des relations interpersonnelles
- 3.7.2 Choisir des conduites sécuritaires en explicitant les conséquences de ses choix
- 3.8.4 Élaborer des stratégies de préventions et d'interventions face à l'exploitation sexuelle

Immersion française

- 1.7 Sélectionner les pratiques de sécurité personnelle qui favorisent la prévention des blessures
- 2.3 Identifier les stratégies permettant d'aller chercher de l'aide pour soi-même et pour les autres

6^e année

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon 1 – Sept règles essentielles de sécurité

Francophone

3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

B1 Décrire les domaines du bien-être et nommer les stratégies favorisant leur propre bien-être

Leçon 2 – La gamme des émotions

Francophone

1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

3.6.1 Expliquer l'importance des pratiques nécessaires au maintien de sa santé globale

Immersion française

A2 Nommer et décrire divers facteurs environnementaux qui ont un effet sur notre santé

Leçon 3 – Le cercle de protection

Francophone

1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

B1 Décrire les domaines du bien-être et nommer les stratégies favorisant leur propre bien-être

Leçon 4 – Les relations

Francophone

1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille

2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

Immersion française

B3 Expliquer comment les environnements influencent nos choix en matière de santé

Leçon 5 – Les limites saines et limites malsaines

Francophone

1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

6^e année

Immersion française

- B1 Décrire les domaines du bien-être et nommer les stratégies favorisant leur propre bien-être
- B3 Expliquer comment les environnements influencent nos choix en matière de santé

Leçon 6 – Les ruses classiques

Francophone

- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- B1 Décrire les domaines du bien-être et nommer les stratégies favorisant leur propre bien-être

Leçon 7 – La sécurité en ligne

Francophone

- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- B1 Décrire les domaines du bien-être et nommer les stratégies favorisant leur propre bien-être

Leçon 8 – Gardiennage et sécurité

Francophone

- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- A1 Nommer des blessures qui sont courantes dans la collectivité

7^e année**Programme de sécurité personnelle (3^e édition)****Leçon 1 - Les émotions****Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 3.6.1 Expliquer l'importance des pratiques nécessaires au maintien de sa santé globale

Immersion française

- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être

Leçon 2 – Les limites personnelles**Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- A1 Définir le rôle des membres de la collectivité (y compris soi-même) pour ce qui est de la promotion de la sécurité et de la prévention des blessures
- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être
- C2 Nommer, décrire et mettre en pratique les aptitudes au refus afin d'assumer leurs responsabilités

Leçon 3 – Comment exprimer ses limites**Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être
- B2 Nommer les besoins concernant le bien-être des élèves à l'école
- C2 Nommer, décrire et mettre en pratique les aptitudes au refus afin d'assumer leurs responsabilités

Leçon 4 – L'amitié**Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

7^e année

- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

Immersion française

- A1 Définir le rôle des membres de la collectivité (y compris soi-même) pour ce qui est de la promotion de la sécurité et de la prévention des blessures
- B2 Nommer les besoins concernant le bien-être des élèves à l'école
- D4 Reconnaître et évaluer les différents types de relations

Leçon 5 – Les relations

Francophone

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

Immersion française

- A1 Définir le rôle des membres de la collectivité (y compris soi-même) pour ce qui est de la promotion de la sécurité et de la prévention des blessures
- B2 Nommer les besoins concernant le bien-être des élèves à l'école
- D4 Reconnaître et évaluer les différents types de relations

Leçon 6 – Diffusion sur Internet

Francophone

- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- A1 Définir le rôle des membres de la collectivité (y compris soi-même) pour ce qui est de la promotion de la sécurité et de la prévention des blessures
- C2 Nommer, décrire et mettre en pratique les aptitudes au refus afin d'assumer leurs responsabilités

Leçon 7 – Comment sortir d'une situation malsaine

Francophone

- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille
- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- A1 Définir le rôle des membres de la collectivité (y compris soi-même) pour ce qui est de la promotion de la sécurité et de la prévention des blessures
- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être

8^e année**Programme de sécurité personnelle (3^e édition)****Leçon 1 – Les émotions****Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 3.6.1 Expliquer l'importance des pratiques nécessaires au maintien de sa santé globale

Immersion française

- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être
- B3 Nommer les facteurs de stress dans la vie des élèves et les stratégies pour lutter contre le stress

Leçon 2 – Penser autrement pour se sentir autrement**Francophone**

- 3.6.1 Expliquer l'importance des pratiques nécessaires au maintien de sa santé globale

Immersion française

- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être
- B3 Nommer les facteurs de stress dans la vie des élèves et les stratégies pour lutter contre le stress

Leçon 3 – Limites saines et limites malsaines**Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

- A2 Nommer et décrire les façons de promouvoir la sécurité et de prévenir les blessures ou les maladies
- B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être
- C2 Mettre en pratique la prise de décisions positives par rapport à soi-même et par rapport aux autres

Leçon 4 – Les relations amoureuses**Francophone**

- 1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses
- 1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille

8^e année

2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

2.4.2 Identifier les conséquences des actes criminels

Immersion française

A2 Nommer et décrire les façons de promouvoir la sécurité et de prévenir les blessures ou les maladies

B3 Nommer les facteurs de stress dans la vie des élèves et les stratégies pour lutter contre le stress

Leçon 5 – Sextorsion : Ce que tout ado doit savoir

Francophone

1.2.1 Expliquer et adopter des attitudes favorables à des relations interpersonnelles harmonieuses

1.3.1 Expliquer les étapes du processus de résolution de conflits et appliquer certaines stratégies pour résoudre des conflits entre amis, entre pairs et entre membres de la famille

2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles

2.4.2 Identifier les conséquences des actes criminels

3.7.1 Analyser les conséquences de son propre comportement quant à sa sécurité et celle des autres

Immersion française

A2 Nommer et décrire les façons de promouvoir la sécurité et de prévenir les blessures ou les maladies

B1 Nommer les stratégies favorisant leur bien-être

B3 Nommer les facteurs de stress dans la vie des élèves et les stratégies pour lutter contre le stress

D2 Comprendre les choix et se rendre compte des conséquences et des responsabilités à long terme ainsi qu'à court terme que comporte la décision d'avoir des relations sexuelles

9^e année

Programme de sécurité personnelle (3^e édition)

Leçon – Relations saines

Francophone

- 1.2.1 Appliquer des stratégies de communication lui permettant de maintenir des relations harmonieuses
- 1.3.1 Expliquer les effets de diverses stratégies de résolution de conflit
- 2.4.1 Identifier des comportements favorables au respect des différences individuelles
- 2.4.2 Identifier les conséquences des actes criminels
- 3.8.1 Reconnaître le concept de l'identité sexuelle
- 3.8.3 Identifier les stratégies nécessaires pour une bonne prise de décision à l'égard de son bien-être
- 3.8.4 Expliquer les conséquences possibles que peut avoir sur la vie le fait d'être actif sexuellement

Immersion française

- 1.D.7 Démontrer des aptitudes de coopération dans les interactions avec d'autres
- 2.D.8 Démontrer un comportement de coopération et de grand soutien dans les interactions avec d'autres
- 2.K.5 Appliquer les modèles de prise de décisions au sujet de l'utilisation et de l'abus de substances et des choix relatifs à la sexualité

10^e annéeProgramme de sécurité personnelle (3^e édition)**Leçon – Relations saines****Francophone**

- 1.1.1 Analyser les éléments nécessaires à la construction et à l'entretien de relations saines dans son cheminement personnel et social
- 3.4.2 Évaluer et modifier ses habitudes de vie saines en proposant des stratégies en vue d'améliorer sa santé globale
- 3.4.3 Montrer qu'il est capable d'avoir recours aux services de soutien disponibles à la maison, à l'école et dans la communauté
- 3.6.1 Expliquer le concept de l'identité sexuelle
- 3.6.2 Identifier les différentes formes de violence sexuelle et les stratégies qui permettent de les prévenir
- 3.6.3 Expliquer la responsabilité continue associée à la santé sexuelle

Immersion française

- 1.D.7 Démontrer des aptitudes de coopération dans les interactions avec d'autres
- 2.D.8 Démontrer un comportement de coopération et de grand soutien dans les interactions avec d'autres
- 2.K.5 Appliquer les modèles de prise de décisions au sujet de l'utilisation et de l'abus de substances et des choix relatifs à la sexualité